

Certificeret Traumeinformeret familiebehandleruddannelse

Udbydes pt. kun til organisationer på området for udsatte børn, unge og deres familier

En uddannelse bygget op af 8 moduler af 2 dages varighed baseret på oplæg, øvelser, cases/videoer og dialoger og hvor sidste modul bruges på den endelige certificering. Mellem hvert modul er der online gruppesupervision og efter behov planlægges selvstændigt gruppearbejde mellem de obligatoriske mødedage.

Modul 1

På første modul skabes fundamentet for en solid familiebehandlerpraksis præget af ordentlighed, ærlighed, autenticitet, tydelighed, tryghed og sikkerhed for alle parter i processen. Der arbejdes med familiebehandlerrollen og rammen, dilemmaer, etik, jura, principper for arbejdet i høj-risiko og højkompleksitet samt brug af kultivering af medfølelse som professionelt redskab. Der introduceres til det traumeinformerede mindset, som ligger til grund for uddannelsen og til "Circle of Safety and Reconnection" – en refleksionsmodel båret af medfølelse og udviklet af Rikke Ludvigsen til at gøre arbejdet med udsatte børn, unge og deres familier mere traumeinformeret. Desuden vil vi arbejde med, hvordan man passer på sig selv på flere planer både i forhold til at regulere sit eget nervesystem forebyggende og hvis man oplever noget voldsomt, som man har brug for at sætte på plads. Så vi påbegynder opdagelsesrejsen ind i, hvordan nervesystemet fungerer, og hvordan som professionel kan opbygge resiliens og modstandskraft i et høj-risiko felt for stress og omsorgstræthed.

Modul 2

På andet modul opsummeres forrige moduls pensum omkring, hvad traumer er og hvad forårsager dem, mens vi uddyber det med viden om ACES og øvrige risikofaktorerens påvirkning ift. traumer. Vi fokuserer også på arbejdet med familier med rusmiddelproblemer, og hvordan vi kan forebygge, at tab bliver til traumer eller kompliceret sorg, hvis vi arbejder med familier som er i sorg. Hertil begynder vi at kigge på helingen af traumer i en familiebehandlingskontekst, da heling sker i relationer. Vi dykker ned i tilknytning, PCEs & beskyttelsesfaktorer og en værktøjskasse til brug i arbejdet med familiebehandling omfattende både psyko-education, følelsesregulering, visualisering, leg, yoga & vejtrækning, løsningsfokuserede teknikker, nye fortællinger og meget andet til at understøtte arbejdet med heling.

Modul 3

Den løsningsfokuserede tilgang har en fantastisk evne til at hjælpe mennesker med at få adgang til deres styrker, ressourcer og kompetencer samt at finde håb, skabe fremdrift og tiltro til egen mestring i svære tider. Derfor virker den også rigtig godt til at kunne stabilisere og regulere nervesystemet og hjælpe folk til at overkomme svære og overvældende episoder og opbygge resiliens og modstandskraft. På modulet arbejdes med disciplinen i den løsningsfokuserede samtale, som Rikke er uddannet i fra BRIEF i London sammen med forskellige andre måder at arbejde løsningsfokuseret med og omkring traumer inspireret af blandt andet John Henden fra England og Dr Jacqui von Cziffra-Bergs fra Sydafrika.

Modul 4

Stabilisering af svært og kronisk traumatiserede børn er et særligt emne, som er afgørende vigtigt at blive indført i for at kvalificere det traume-informerede familiebehandlingsarbejde. Arianne Struik, en af verdens førende eksperter i arbejdet med svært og kronisk traumatiserede børn og unge har udviklet Sleeping Dogs metoden, som er et vigtigt redskab til at kunne kvalificere familiebehandlingsarbejdet. Hun vil føre os gennem Sleeping Dogs-metoden med oplæg, øvelser og videoklip og lære os, hvordan vi kan kommunikere svære komplekse ting til børn og familier på en måde, så det giver mening for dem.

Kurset vil være åbent for tilgang fra andre end de studerende på uddannelsen.

Modul 5

Familiebehandlingsarbejdet er et forandringsarbejde i ofte høj-komplekse situationer. Mange vil også opleve at komme til at arbejde i høj-risikosager, hvor man skal skabe forandringer hurtigt og hvor der er behov for at danne overblik over, hvorvidt de rigtige forandringer sker hurtigt nok ift. at sikre barnets sundhed, trivsel og udvikling. Derfor bevæger vi os ind i arbejdet med risikovurderinger og brugen af den løsningsfokuserede tilgang med henblik på at skabe en kontekst, hvori forandringen kan opstå og hvor forældrene kan skabe de nødvendige forandringer i samarbejdet - både gennem dialogen med – men også gennem støtte og vejledning fra familiebehandleren. På dette modul undersøger vi også, hvilke tegn på vold, overgreb, social kontrol, som vi skal være opmærksomme på, når vi arbejder i denne kontekst og hvad vi kan og skal gøre, når vi ser tegnene. Herudover reflekterer vi over spørgsmål som, hvornår er det godt nok, hvem arbejder for at forandringen kan ske, hvad hvis der er modstand eller benægtelse, hvordan skal jeg sige de svære ting, som jeg ser på en måde så samarbejdet stadig holder, hvordan holder jeg balancen mellem forandringskabende dialoger og en praktisk støtte/vejledning/rådgivning m.m.?

Modul 6

Familiebehandlingen skal altid omhandle børnene på en tryk og sikker måde, således at vi er klar over, om vi hjælper dem med de rigtige ting og på en måde, som giver mening for dem. Derfor undersøger vi på dette modul, hvordan vi bedst muligt kan inddrage børnene på en så skånsom måde som muligt - afhængig af deres alder. Vi arbejder med redskaber til at tale med børn og til at forklare dem ting på en måde, så de får sammenhængende fortællinger om deres livsvilkår og korrigerer deres virkelighedsopfattelser, hvilket kan hjælpe dem med at sætte tingene på rette plads, så det ikke sætter sig i deres nervesystem på en u hensigtsmæssig måde gennem blandt andet traumehelingshistorier. Herudover arbejder vi også med at inddrage netværket i familiebehandlingen, hvis det er muligt og til gavn for børn og forældre og hvordan man både identificerer, motiverer, engagerer netværket i løsningen af familiens udfordringer. Vi berører også her det tværfaglige og tværprofessionelle samarbejde for derigennem at engagere hele netværket af både private og professionelle i den forandring, som behandlingsplanen skal føre til.

Modul 7

På dette modul fordyber vi os i Rikke Ludvigsens model "The Circle of Safety and Reconnection" og arbejder med at få brugt den som et aktivt værktøj til at understøtte familiebehandlingsprocessen. Under denne proces får vi i en model samlet alle de mange elementer, som vi har arbejdet med gennem hele uddannelsen. Den skal hjælpe os til altid at arbejde med det mest relevante på den mest hensigtsmæssige måde med inddragelse af alle relevante personer omkring barnet og får lagt den bedst tænkelige familiebehandlingsplan for barnet og familien.

Modul 8

Dette modul er certificeringsmodul, hvor alle deltagere individuelt skal aflevere en skriftlig opgave og i deres supervisionsgruppe vise videoklip og reflektere over læringen på hele uddannelsen. Se endvidere certificeringskriterierne. Det foregår i grupper for at kunne opnå endnu mere læring for hele holdet ved at lære af hinandens videoer og refleksioner – men ved særlige hensyn kan processen afholdes individuelt.

Undervisere

Uddannelsens primære underviser er Rikke Ludvigsen uddannet socialrådgiver med videreuddannelse indenfor sikkerhedsplanlægning, EMDR, LØFT, yoga og stabilisering af kronisk traumatiserede børn. Rikke har mere end 20 års erfaring i arbejdet med udsatte børn, unge og deres familier fra forskellige kontekster fra døgninstitutioner, krisecentre, myndighedsområdet og som familiebehandler i høj-risiko og høj-komplekse sager samt som underviser, supervisor, konsulent og traumebehandler gennem de sidste 11 år som selvstændig. Rikke har trænet mange socialrådgivere og familiebehandlere til at arbejde med traumeinformeret sikkerhedsplanlægning og nu også generelt mere traume-informeret familiebehandling og har nu omdannet disse erfaringer til en egentlig uddannelse med en afsluttende certificering

Arianne Struik fra Australien er gæsteunderviser på Modul 4 omkring stabilisering af svært og kronisk traumatiserede børn og unge og hendes bog "Behandling af kronisk traumatiserede børn" er grundbog på uddannelsen. Arianne Struik er klinisk psykolog, familierapeut og EMDR-konsulent og er i dag direktør for The Institute for Chronically Traumatized Children (ICTC), hvorfra hun yder specialiseret traumebehandling til fjerntliggende områder i Australien/New Zealand, workshops, træning, supervision og forskning. Man kan læse mere om Arianne på www.ariannestruik.com. **OBS:** Såfremt Arianne skulle blive forhindret i at komme fra Australien til Danmark på det pågældende tidspunkt, vil et online alternativ blive tilbudt, og så vil modulets dage blive brugt til integration af onlinemodulets læring ift. familiebehandlerkonteksten.

Målgruppen

Uddannelsen henvender sig til professionelle indenfor området for udsatte børn, unge og deres familier, som ønsker at udvikle kompetencer indenfor det traume-informerede, løsningsfokuserede, ressource - og sikkerhedsorienterede arbejde, såsom socialrådgivere, pædagoger, familiebehandlere, lærere, sundhedsplejersker osv. Ved endt uddannelse vil man kunne bestride en familiebehandlerrolle, men kompetencerne kan med stor fordel bruges i andre funktioner på børneområdet
Optagelseskriterier: En professionsbachelor eller svarende dertil inden for det socialfaglige felt med min. 3 års relevant erhvervs erfaring og med en parathed til også at arbejde med regulering af sit eget nervesystem gennem hele forløbet til at stå mere velfunderet i arbejdet med de traumatiserede børn, unge og deres familier både fagligt og personligt efter endt uddannelse. Hertil et godt engelsk niveau til at kunne deltage i kurser på engelsk og læse bøger på engelsk. Endelig optagelse sker først efter en indledende dialog for at sikre det rigtige match inden opstart.

Krav til certificering

Opfyldelse af optagelseskriterierne samt gennemførelse af 90% af uddannelsen med mulighed for at indhente det forsømte på efterfølgende hold, hvis det bliver til mere end 10% procents fravær. Hertil skal man aflevere en skriftlig opgave på max. 10 sider med udgangspunkt i en familie, som man har arbejdet med gennem forløbet og vise videoklip af forskellige nærmere definerede elementer af uddannelsesindhold og afslutte processen med en dialog med underviser omkring det valgte materiale og den samlede læring gennem hele forløbet. Processen afsluttes med en festlig sammenkomst til at fejre det veloverståede forløb sammen.

Der afgives tilbud til organisationen på baggrund af gruppens størrelse og organisationens beliggenhed

Prisen vil være inkl. Arianne Struiks bog Behandling af kronisk traumatiserede børn – Sleeping Dogs-metoden

Herudover skal man forvente køb af litteratur for ca. 1200 kr. – se litteraturliste nedenfor.

Basislitteratur på studiet

- A professional's guide to working with vulnerable and traumatised children – the healing circle” af Rikke Ludvigsen, Routledge
- Behandling af kronisk traumatiserede børn – Sleeping Dogs-metoden af Arianne Struik; Hans Reitzel
- Hans Reitzel - Drengen som voksede op som hund af Bruce Perry og Maia Szalavitz
- Hans Reitzel - Working with denied child abuse af Andrew Turnell og Sussie Essex, Open University Press
- Solution Focused Brief Therapy 100 key points and techniques af Harvey Ratner, Evan George and Chris Iveson, Routledge
- What it takes to thrive, John Henden, World Scientific Publishing CO Ptd Ltd

Hertil vil yderligere tekster, rapporter, videoer og andet materiale til rådighed være til rådighed i uddannelsens bibliotek med eget uddannelsesmateriale til hvert modul indeholdende yderligere anbefalinger til relevant litteratur. Inden opstart vil alle deltagere modtage en velkomsthilsen med en kort introduktion til første dag, så de er ordentlig forberedt på, hvad der venter dem, når vi mødes. Ring på tlf. 23 84 43 84 eller send en forespørgsel på en uforpligtende indledende dialog til info@safekids.dk, hvis du ønsker at høre mere om uddannelsen til dine medarbejdere.

København d. 26.9.26

Rikke Ludvigsen